

Аналитическая справка

по результатам диагностики стартового уровня сформированности метапредметных умений и УУД у обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году

10 ноября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Менделеевского муниципального района была проведена диагностика стартового уровня сформированности метапредметных умений и УУД. Для проведения диагностики были использованы материалы педагогической диагностики, разработанные учителем высшей квалификационной категории Т.М.Лаврентьевой, допущенные к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012г.

В исследовании приняли участие 396 первоклассника из 19 общеобразовательных учреждений района. Полученные данные по каждому ОУ и по району приведены в таблицах 1-3.

Таблица 1. Предметные УУД.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников	Количество учащихся по уровням			Средний балл выполнения заданий											Средний итоговый балл	Средний уровень сформированности, в %
			В	С	Н	А1	А2	А3	А4	А5	В1	В2	В3	С1	С2			
1	Гимназия №1	22	0	15	7	0,86	0,36	0,5	0,86	0,82	0,45	0,27	1,55	0,18	1,41	7,27	55,92	
2	СОШ №1	140	4	75	61	0,44	0,59	0,47	0,57	0,72	0,19	1,14	1,42	0,19	1,11	6,85	52,69	
3	СОШ №2	19	1	13	5	0,42	0,63	0,47	0,79	0,63	0,26	1,42	1,74	0,32	1,05	7,63	58,69	
4	СОШ №3	121	27	60	34	0,67	0,66	0,42	0,66	0,62	0,29	1,34	1,69	0,32	1,23	7,9	60,77	
5	СОШ №4	30	1	16	13	0,39	0,28	0,41	0,6	0,78	0,04	1,17	1,68	0,03	1,28	6,63	51	
6	СОШ №7	18	1	11	6	0,16	0,72	0,11	0,67	0,61	0,56	1,33	1,39	0,89	0,94	7,39	56,85	
7	Абалачевская СОШ	4	3	1	0	0,5	1	1	1	1	1	1,25	1,75	0,75	1,75	11	84,62	
8	Бизякинская СОШ	6	0	5	1	0,83	1	0,67	1	0,83	0,67	0,5	1,83	0,67	1	8,83	67,92	
9	Брюшлинская ООШ	2	0	2	0	1	0	0,5	1	1	1	1,5	1	1	0	8	61,54	
10	Енабердинская СОШ	4	2	1	1	1	1	0,5	0,75	0,75	0,25	1,5	1,5	0,75	1	9	69,23	
11	Ижевская СОШ	5	1	3	1	1	0,8	1	1	1	0,4	0,8	1,8	0,4	0,2	8,4	64,62	
12	Ильнетская СОШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	2	0	1	9	69,23	
13	Камаевская ООШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	7	53,85	
14	Монашевская СОШ	4	1	2	1	0,5	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	1,5	9,5	73,08	
15	Псеевская СОШ	3	0	3	0	1	0	0,33	1	1	0	2	2	0	1,67	9	69,23	

16	Ст.Гришкинская ООШ	6	0	3	3	0,5	0,33	0,67	0,83	0,83	0	0,17	1	0	0,83	5,17	39,77
17	Тат.Челнинская ООШ	4	4	0	0	0,75	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11,75	90,38
18	Тихоновская СОШ	3	0	3	0	1	1	0	0,67	1	0,33	1	1	0,33	1	7,33	56,38
19	Тураевская СОШ	3	0	3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	9	69,23
	Итого по району:	396	45	218	133	0,74	0,53	0,62	0,84	0,85	0,42	1,13	1,55	0,44	1,21	8,24	63,38

Таким образом, в районе 45 учеников показали высокий уровень сформированности предметных умений и УУД, 218 учеников – средний и 133 – низкий. Средний уровень сформированности предметных умений и УУД в районе удовлетворительный и составляет 55,05%.

Таблица 2. Познавательные УУД.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников	Количество учащихся по уровням			Средний балл выполнения заданий											Средний итоговый балл	Средний уровень сформированности, в %
			В	С	Н	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2			
1	Гимназия №1	22	0	16	6	0,86	0,36	0,5	0,86	0,82	0,45	0,27	0,86	0,18	0,77	5,95	59,55	
2	СОШ №1	140	1	77	62	0,44	0,59	0,47	0,57	0,72	0,19	0,79	0,89	0,19	0,69	5,53	55,34	
3	СОШ №2	19	1	12	6	0,42	0,63	0,47	0,79	0,63	0,26	0,58	0,84	0,32	0,53	5,42	54,21	
4	СОШ №3	121	2	72	47	0,67	0,66	0,42	0,66	0,62	0,29	0,8	0,94	0,32	0,71	6,07	60,67	
5	СОШ №4	30	0	10	20	0,39	0,28	0,41	0,6	0,77	0,04	0,78	0,91	0,07	0,81	5,03	50,3	
6	СОШ №7	18	0	12	6	0,17	0,72	0,11	0,67	0,61	0,56	0,89	0,72	0,89	0,61	5,94	59,44	
7	Абалачевская СОШ	4	0	4	0	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	0,75	0,75	8,5	85	
8	Бизякинская СОШ	6	1	4	1	0,83	1	0,67	1	0,83	0,67	0,5	1	0,67	1	8,17	81,67	
9	Брюшлинская ООШ	2	0	2	0	1	0	0,5	1	1	1	1	1	1	0	7,5	75	
10	Енабердинская СОШ	4	0	3	1	1	1	0,5	0,75	0,75	0,25	1	0,75	0,75	0,5	7,25	72,5	
11	Ижевская СОШ	5	1	3	1	1	0,8	1	1	1	0,4	0,4	1	0,6	0,2	7,8	78	
12	Ильнетская СОШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	
13	Камаевская ООШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	60	
14	Монашевская СОШ	4	0	3	1	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,75	6,75	67,5	
15	Псеевская СОШ	3	0	3	0	1	0	0,33	1	1	0	1	1	0	1	6,33	63,33	
16	Ст.Гришкинская ООШ	6	0	2	4	0,67	0,5	0,83	0,83	0,5	0,33	0	0,83	0	0,83	5	50	
17	Тат.Челнинская ООШ	4	3	1	0	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9,75	97,5	
18	Тихоновская СОШ	3	0	3	0	1	1	0	0,67	1	0,33	1	0,67	0,33	1	7	70	

19	Тураевская СОШ	3	0	3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70
	Итого по району:	396	9	232	155	0,75	0,53	0,63	0,84	0,83	0,44	0,66	0,86	0,45	0,75	6,74	67,36

У 9 первоклассников познавательные УУД сформированы на высоком уровне, у 232 – на среднем и у 155 – на низком уровне. Средний уровень сформированности познавательных умений и УУД – 58,59%.

Таблица 3. Регулятивные УУД.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников	Количество учащихся по уровням			Средний балл выполнения заданий											Средний итоговый балл	Средний уровень сформированности, %
			в	с	н	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2			
1	Гимназия №1	22	0	16	6	0,86	0,36	0,5	0,86	0,82	0,45	0,27	0,86	0,18	0,77	5,95	59,55	
2	СОШ №1	140	1	77	62	0,44	0,59	0,47	0,57	0,72	0,19	0,79	0,89	0,19	0,69	5,53	55,34	
3	СОШ №2	19	1	12	6	0,42	0,63	0,47	0,79	0,63	0,26	0,58	0,84	0,32	0,53	5,42	54,21	
4	СОШ №3	121	2	72	47	0,67	0,66	0,42	0,66	0,62	0,29	0,8	0,94	0,32	0,71	6,07	60,67	
5	СОШ №4	30	0	10	20	0,39	0,28	0,41	0,6	0,77	0,04	0,78	0,91	0,07	0,81	5,03	50,3	
6	СОШ №7	18	0	12	6	0,17	0,72	0,11	0,67	0,61	0,56	0,89	0,72	0,89	0,61	5,94	59,44	
7	Абалачевская СОШ	4	0	4	0	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	0,75	0,75	8,5	85	
8	Бизякинская СОШ	6	1	4	1	0,83	1	0,67	1	0,83	0,67	0,5	1	0,67	1	8,17	81,67	
9	Брюшлинская ООШ	2	0	2	0	1	0	0,5	1	1	1	1	1	1	0	7,5	75	
10	Енабердинская СОШ	4	0	3	1	1	1	0,5	0,75	0,75	0,25	1	0,75	0,75	0,5	7,25	72,5	
11	Ижевская СОШ	5	1	3	1	1	0,8	1	1	1	0,4	0,4	1	0,6	0,2	7,8	78	
12	Ильнетская СОШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	
13	Камаевская ООШ	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	60	
14	Монашевская СОШ	4	0	3	1	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,75	6,75	67,5	
15	Псеевская СОШ	3	0	3	0	1	0	0,33	1	1	0	1	1	0	1	6,33	63,33	
16	Ст.Гришкинская ООШ	6	0	2	4	0,67	0,5	0,83	0,83	0,5	0,33	0	0,83	0	0,83	5	50	
17	Тат.Челнинская ООШ	4	3	1	0	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9,75	97,5	
18	Тихоновская СОШ	3	0	3	0	1	1	0	0,67	1	0,33	1	0,67	0,33	1	7	70	
19	Тураевская СОШ	3	0	3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70	
	Итого по району:	396	9	232	155	0,75	0,53	0,63	0,84	0,83	0,44	0,66	0,86	0,45	0,75	6,74	67,36	

На достаточно высоком уровне сформированы у первоклассников регулятивные УУД (в среднем по району), такие как, принимать и сохранять учебную задачу, планировать действие в соответствии с задачей и осуществлять контроль. Средний показатель по району составил 67,36%. На высоком уровне сформированы регулятивные УУД у 9 первоклассника, на среднем – у 232 первоклассников, на низком – у 155 обучающихся 1-х классов.

На очень низком уровне сформированы предметные умения и УУД у ученика СОШ №7. Руководителям школы необходимо провести работу с учителем 1 класса, определить причины низких показателей совместно с психологами района, и при необходимости организовать работу с родителями для направления этих учеников на обследование в ПМПК.

У 9 учащихся, поступивших в 1-ый класс СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Бизякинской СОШ, Ижевской СОШ и Тат.Челнинской ООШ, с высоким уровнем сформированности предметных умений и УУД. Причем в Тат.Челнинской ООШ таких учащихся 75%. Руководителям данных ОУ необходимо разработать и реализовать в школе программу работы с одаренными учащимися, а также организовать их эффективную подготовку к олимпиадам и конкурсам.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование ОУ	Средний уровень сформированности предметных умений и УУД, в %			Рекомендации
		Предметные	Познавательные	Регулятивные	
1	Гимназия №1	55,92	59,55	59,55	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
2	СОШ №1	52,69	55,34	55,34	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
3	СОШ №2	58,69	54,21	54,21	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
4	СОШ №3	60,77	60,67	60,67	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
5	СОШ №4	51	50,3	50,3	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
6	СОШ №7	56,85	59,44	59,44	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД. Николаев Святослав набрал 0 баллов (в 2020-2021 учебном году он обучался в 1 классе Енабердинской СОШ и тоже набрал 0 баллов при прохождении стартовой диагностики). Необходимо обследовать ребенка на ПМПК.
7	Абалачевская СОШ	84,62	85	85	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
8	Бизякинская СОШ	67,92	81,67	81,67	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.

9	Брюшлинская СОШ	61,54	75	75	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
10	Енабердинская СОШ	69,23	72,5	72,5	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
11	Ижевская СОШ	64,62	78	78	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД. Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
12	Ильнетская СОШ	69,23	70	70	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
13	Камаевская ООШ	53,85	60	60	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
14	Монашевская СОШ	73,08	67,5	67,5	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
15	Псеевская СОШ	69,23	63,33	63,33	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
16	Ст.Гришкинская ООШ	39,77	50	50	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
17	Тат.Челнинская ООШ	90,38	97,5	97,5	Необходимо разработать специальную программу для работы с одаренными учащимися. В 1-ый класс поступило 75% детей с высоким уровнем сформированности предметных умений и УУД.
18	Тихоновская СОШ	56,38	70	70	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.
19	Тураевская СОШ	69,23	70	70	Продолжить работу по формированию предметных умений и УУД.

По результатам диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у первоклассников Менделеевского МР РТ западают:

- Запись чисел по определенному признаку.
- Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.
- Осуществлять анализ, синтез. Выделять необходимую информацию. Структурировать знания.
- Находить способ решения задачи на основе самостоятельно установленного правила.

Рассмотрим результаты диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у первоклассников Менделеевского МР РТ в разрезе каждого общеобразовательного учреждения.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование ОУ	Уровень сформированности предметных умений и УУД, в %	Западающие умения и УУД	Выводы, рекомендации
1	Гимназия №1	58,34	Соотнесение слова с его звуковой схемой. Запись чисел по определенному признаку. Нахождение в слове заданного звука и обозначение его прописной буквой. Составление и продолжение последовательности чисел на основе	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.

			самостоятельно установленного правила.	
2	СОШ №1	54,46	Распознавание последовательности чисел, составленной по определенному правилу. Соотнесение слова с его звукоударной схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД. Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
3	СОШ №2	55,7	Распознавание последовательности чисел, составленной по определенному правилу. Соотнесение слова с его звукоударной схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД. Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
4	СОШ №3	60,7	Соотнесение слова с его звукоударной схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД. Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
5	СОШ №4	50,53	Распознавание последовательности чисел, составленной по определенному правилу. Соотнесение слова с его звуковой (звукоударной) схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
6	СОШ №7	58,58	Распознавание последовательности чисел, составленной по определенному правилу. Соотнесение слова с его звукоударной схемой. Ориентирование в пространстве.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД. Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися. Организовать работу по направлению ученика, набравшего 0 баллов, на ПМПК.
7	Абалачевская СОШ	84,87	Западающих умений и УУД не выявлено.	Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
8	Бизякинская СОШ	77,07	Западающих умений и УУД не выявлено.	Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
9	Брюшлинская СОШ	70,51	Ориентирование в пространстве.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
10	Енабердинская СОШ	71,41	Запись чисел по определенному признаку.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.

				Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
11	Ижевская СОШ	73,54	Запись чисел по определенному признаку. Нахождение в слове заданного звука и обозначение его прописной буквой. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила. Ориентирование в пространстве.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД. Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
12	Ильнетская СОШ	69,74	Соотнесение слова с его звуковой схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
13	Камаевская ООШ	57,95	Соотнесение слова с его звуковой схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
14	Монашевская СОШ	69,36	Западающих умений и УУД не выявлено.	Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
15	Псеевская СОШ	65,3	Соотнесение слова с его звуковой (звукоударной) схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
16	Ст.Гришкинская ООШ	46,59	Соотнесение слова с его звуковой схемой. Запись чисел по определенному признаку. Нахождение в слове заданного звука и обозначение его прописной буквой. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила. Ориентирование в пространстве.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
17	Тат.Челнинская ООШ	95,13	Западающих умений и УУД не выявлено.	Организовать в течение учебного года работу с одаренными учащимися.
18	Тихоновская СОШ	65,46	Соотнесение слова с его звукоударной схемой. Запись чисел по определенному признаку. Составление и продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.
19	Тураевская СОШ	69,74	Соотнесение слова с его звуковой схемой.	Организовать в течение учебного года коррекционную работу с учащимися по формированию и развитию западающих предметных умений и УУД.

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году в 1-е классы поступили дети с достаточно высоким уровнем сформированности предметных умений (63,38%) и универсальных учебных действий (67,36%), поэтому от учителей начальных классов Менделеевского МР потребуется максимум усилий, чтобы развить и не растерять тот потенциал, с которым дети поступили в школу.

Распределение ОУ по среднему показателю уровня сформированности предметных умений и УУД первоклассников

№ п/п	Наименование ОУ	Средний уровень сформированности предметных умений и УУД, в %			Средний показатель	Примечание
		Предметные	Познавательные	Регулятивные		
1	Тат.Челнинская ООШ	90,38	97,5	97,5	95,13	Подозрение на нарушения процедуры проведения стартовой диагностики.
2	Абалачевская СОШ	84,62	85	85	84,87	Подозрение на нарушения процедуры проведения стартовой диагностики.
3	Монашевская СОШ	73,08	67,5	67,5	77,07	
4	Енабердинская СОШ	69,23	72,5	72,5	73,54	
5	Ильнетская СОШ	69,23	70	70	71,41	
6	Тураевская СОШ	69,23	70	70	70,51	
7	Псеевская СОШ	69,23	63,33	63,33	69,74	
8	Бизякинская СОШ	67,92	81,67	81,67	69,74	
9	Ижевская СОШ	64,62	78	78	69,36	
10	Брюшлинская СОШ	61,54	75	75	65,46	
11	СОШ №3	60,77	60,67	60,67	65,3	
12	СОШ №2	58,69	54,21	54,21	60,7	
13	СОШ №7	56,85	59,44	59,44	58,58	
14	Тихоновская СОШ	56,38	70	70	58,34	
15	Гимназия №1	55,92	59,55	59,55	57,95	
16	Камаевская ООШ	53,85	60	60	55,7	
17	СОШ №1	52,69	55,34	55,34	54,46	
18	СОШ №4	51	50,3	50,3	50,53	
19	Ст.Гришкинская ООШ	39,77	50	50	46,59	

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ:

- 1.1. проанализировать итоги диагностики первоклассников на заседании педагогического совета по каждому классу и по каждому ученику до 01.02.2021 г.
- 1.2. довести итоги стартовой диагностики до родителей первоклассников не позднее 10.02.2021 г.
- 1.3. разработать совместно с учителями начальных классов Программу работы с одаренными учащимися до 10.02.2021 г.
2. Руководителям СОШ №7 провести работу с учителем 1 класса, определить причины низких показателей совместно с психологами района, и при необходимости организовать работу с родителями для направления ученика, набравшего 0 баллов, на обследование в ПМПК.
3. Каждому учителю 1-х классов организовать в течение 2020-2021 учебного года коррекционную работу с учащимися на каждом уроке по развитию западающих предметных умений и УУД.

Методист по начальному обучению МКУ
«Управление образования исполнительного
комитета Менделеевского муниципального
района РТ»



Е.Н.Пупышева